

LEY UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA MICAELA

Compilación de proyectos elaborados en el marco de la 1ra edición de la **Capacitación Obligatoria en Género y Diversidad Sexual** dirigida al claustro docente de UNDAV, en cumplimiento de la Ley N°27.499 -*Ley Micaela*-

COLECCIÓN

Proyectos para la Transversalización de la Perspectiva de Géneros

COORDINADORAS:

Lic. Victoria Primante

Lic. Malena Espeche



PROGRAMA
TRANSVERSAL
DE POLÍTICAS DE
GÉNEROS Y DIVERSIDAD



Secretaría de
BIENESTAR
UNIVERSITARIO

Proyecto para tramitar DNI con cambio de identidad de género en la UNDAV
Gomez, Claudia Beatriz. Universidad Nacional de Avellaneda. Departamento de
Cultura, Arte y Comunicación
Secretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda.
p.3
02-2021

Abstract: La temática tratada por la docente- autora respondiendo a un proyecto transversal para la evaluación de la capacitación de la Ley Micaela, es tan interesante como importe de abordar en la UNDAV, la inscripción de estudiantes que tienen el documento con un nombre, pero se identifica con otro, haciendo alusión también al género como identificación y la necesidad de acciones con perspectiva de género que sean inclusivas y respetuosas para el ingreso a la comunidad universitaria de todos y todas los estudiantes.

Palabras claves: Diferencias de género; Identidad sexual; Universidad; Políticas públicas.

Cómo citar este texto:

Gomez, C. B. (2021) Proyectos elaborados en el marco de la Capacitación Obligatoria en Género y Diversidad Sexual dirigida al claustro docente: Proyecto para tramitar DNI con cambio de identidad de género en la UNDAV. Buenos Aires: UNDAV.

Material bajo una Licencia Atribución-Compartir Igual de Creative Commons
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Diagnóstico

Con respecto a la identidad de género y el problema de la inscripción a las materias cuando una persona tiene un documento con un nombre, pero se identifica con otro (en tanto se marque el género como identificación de una persona).

Líneas de acción

Establecer pautas para la solución de esta problemática puede sonar simplista, ya que existen demasiados factores administrativos que es posible que se escapen al momento de proponer una solución.

Algunas posibles líneas de acción podrían ser:

- La creación de un sector, dentro de la universidad, que facilite la realización del nuevo documento de forma automática, para evitar conflictos dolorosos para la persona que se identifique con un género (si ese es su deseo).
- La asistencia administrativa (en un sector que se dedique exclusivamente a estas tareas, que podrán dedicarle tiempo y liberarían de carga administrativas a quienes realizan las tareas de inscripción, evacuación de dudas, etc, todo relacionado a las cursadas de las carreras) de quienes presenten estos inconvenientes-
- Seminarios de asesoramientos tanto a docentes y estudiantes para poder resolver o saber a dónde acudir en situaciones como esta.
- Seminarios donde se dé a conocer las normativas, ya sean leyes o resoluciones, que respaldan estas situaciones para que sepan, tanto docentes como estudiantes los derechos que los/las amparan.

Línea de acción elegida

La creación de un sector donde se pueda realizar el cambio de documento sin tener que movilizarse a otros lugares, dentro de la universidad, interactuando con el Registro Nacional de las personas.

Lamentablemente, en muchos lugares aún, es parte de las preguntas para llenar formularios la información del sexo. En otros, puede obviarse sin necesidad de informar.

El número del documento de identidad es único e irrepetible, pero también tenemos que tener en cuenta que el nombre es lo que nos identifica: nos identificamos con él y lxs otrxs con nuestra persona.

Este sector realizaría los trámites necesarios y el documento también podría retirarse en ese mismo sector, y de esta forma quienes trabajan, estudian y cuidan de su familia podrían contar con el tiempo para realizarlo.

Por supuesto, esto sería en forma gratuita para aquellos casos que reciban becas por bajos recursos.